

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT
DHUHA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
PLUS MALANGJIWAN**



Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Rizki Agiastu Pradana

A510150120

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Rizki Agiastu Pradana
NIM : A510150120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha pada Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Rizki Agiastu Pradana

A510150120

PERSETUJUAN
PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT
DHUHA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
PLUS MALANGJIWAN

Diajukan Oleh:

Rizki Agiastu Pradana

A510150120

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Oktober 2019



Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT
DHUHA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH
PLUS MALANGJIWAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Rizki Agiastu Pradana

A510150120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Wahdan Najib H., M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Man Jadda Wajadda

(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

Man Shobaro Zafiro

(Siapa yang bersabar akan beruntung)

Man Saaro'Alaa Darbi Washola

(Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Maha suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Kasmiran dan Ibu Dwi Ana Istiningsih yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan mendukung cita-cita saya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga orang tua saya dimanapun mereka berada, melancarkan rezekinya, serta selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT.
2. Seluruh keluarga besar dari Bapak dan Ibu saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.
3. Dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya, semoga ilmu yang saya dapat bisa bermanfaat dengan baik.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2015 yang selalu memerikan semangat, memberikan motivasi, mendoakan saya dalam menyelesaikan tugas akhir.

ABSTRAK

Rizki Agiastu Pradana/A510150120. **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius melalui pembiasaan sholat dhuha pada peserta didik kelas IV di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan serta mengetahui kendala dan solusi dalam pelaksanaannya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Hasil penelitian menyatakan bahwa peserta didik dapat menjadi insan kamil yaitu berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur, selain itu peserta didik dapat melaksanakan ibadah dengan sungguh-sungguh karena sudah dibiasakan disekolah dan dapat menjadi teladan yang baik di kemudian hari. Kendala dalam pelaksanaannya muncul dari diri peserta didik itu sendiri, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, maupun teman sebaya. Solusinya peserta didik diberikan bimbingan atau motivasi tentang karakter religius yang baik dan juga keutamaan dan pentingnya sholat dhuha agar peserta didik lebih dapat menjiwai dalam melaksanakan sholat dhuha, orang tua harus lebih memperhatikan anaknya terutama dalam penanaman pendidikan karakter kepada anak dan membimbing dalam berteman, dari lingkungan sekolah baik kepala sekolah, guru, karyawan atau pegawai harus paham tentang karakter religius menunjukkan karakter religius khususnya saat berada di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: karakter religius, sholat dhuha

ABSTRACT

Rizki Agiastu Pradana/A510150120.RELIGIOUS CHARACTER PLANTING THROUGH HABITUATION OF DHUHA IN CLASS IV AT MUHAMMADIYAH PLUS ELEMENTARY SCHOOL OF MALANGJIWAN. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2019.

This study aims to describe the cultivation of religious character through habituation of Dhuha prayer to fourth grade students at Muhammadiyah Plus Elementary School of Malangjiwan. As well as knowing the obstacles and solutions in their implementation. This research is a type of qualitative research with a descriptive research design. Data collection techniques using observation, interview, and documentation techniques. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques using interactive analysis techniques including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The result of the study asserted that students can be our people, that is, having good character and virtuous character, besides that, the students can carry out worship seriously because already familiarized in school both Sunnah worship or compulsory worship and can be a good example in the future. Constraints in their implementation arise from the students themselves, family environment, community environment, school environment, and peers. The solution is that students are given guidance or motivation about good religious character and also virtue and importance of Duha prayer so that students can be more animated in carrying out Duha prayer, parents must pay more attention to their children, especially in the cultivation of character education to children and guide in making friends, from the school environment whether the headmaster, teacher, employee should know about religious character and shows the religious character, especially when in the school environment.

Keywords : religious character, dhuha prayer.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'allaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mempermudah urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Muhammad ﷺ yang membawa cahaya bagi umat manusia. Berkat rahmat serta karunia dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha pada Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, tata Bahasa, serta tata cara penulisannya. Penulis menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd, dosen pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas ini.

6. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan tugas akhir ini.

Tidak ada apapun yang dapat penulis persembahkan selain ucapan terimakasih dan doa kepada Allah SWT agar dicatat sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 18 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Karakter Religius	6
2. Sholat Dhuha.....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Keabsahan Data	27

	G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Hasil Penelitian.....	30
	B. Deskripsi Data	34
	1. Program sholat dhuha di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	34
	2. Program pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	36
	3. Evaluasi penanaman karakter religius melalui pembiasaan sholat dhuha pada peserta didik kelas IV di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	40
	C. Pembahasan	45
	1. Program sholat dhuha di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	45
	2. Program pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	46
	3. Evaluasi penanaman karakter religius melalui pembiasaan sholat dhuha pada peserta didik kelas IV di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	50
	D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V	PENUTUP.....	54
	A. Simpulan.....	54
	B. Implikasi	55
	C. Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakter Religius	11
Tabel 2.2	Indikator Karakter Religius.....	13
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	25
Tabel 4.1	Identitas Sekolah	30
Tabel 4.2	Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya dan Ekstrakurikuler	32
Tabel 4.3	Prestasi SD	33
Tabel 4.4	Inovasi dan Keunggulan	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Wawancara.....	61
Lampiran 2.	Instrumen Observasi.....	69
Lampiran 3.	Instrumen Dokumentasi	71
Lampiran 4.	Hasil Wawancara.....	72
Lampiran 5.	Hasil Observasi	102
Lampiran 6.	Hasil Dokumentasi	104
Lampiran 7.	Surat Ijin Riset/Penelitian.....	112